



**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI
PERMAINAN DADU GEOMETRI PADA SISWA KELOMPOK B ANAK
RAUDHATUL ATHFAL MLUWEH DS. MLUWEH KEC. UNGARAN TIMUR KAB.
SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

Skripsi

**Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh S1 Sarjana Pendidikan di
Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga**

Oleh

RINA WATI

272012025

1956

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK

USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RINA WATI
NIM : 272012025 Email : Rinanuraga18@gmail.com
Fakultas : KEJURUAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PERMAINAN DAPU
GEOMETRI PADA SISWA KELOMPOK B ANAK RAUDHATUL ATHFAL MUWATH DS. MUWATH
KEC. UNGARAN TIMUR KAB. SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. LANNY WIDAYANINGSIH. S. Pd, M. Pd.
2. YUSTINUS WINDRAWANTO S. Pd, M. Pd.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 7 SEPTEMBER, 2016





PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : RINA WATI
NIM : 272012025 Email : Rinawuraga18@gmail.com
Fakultas : KEHUKUMATAN ILMU PENDIDIKAN Program Studi : PG. PAUD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI PERMAINAN DADU GEOMETRI PADA SISWA KELAS B ANAK PAUD/PAUD AT-THAFIL MUWAKKIL IS. MUWAKKIL KEC. UNGARAN TIMUR KAB. SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 1 SEPTEMBER 2016

1956

RINA WATI

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

[Signature]
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

[Signature]
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Rina Wati

Nim : 272012025

Progdi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Program
Sarjana Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dadu Geometri Pada Anak Kelompok B di RA Mluweh Ds. Mluweh kec. Ungaran Timur kab. Semarang Tahun Pelajaran 2015/2016” adalah benar-benar karya sendiri dan bukan jiplakan dari orang lain. Pendapat atau temuan dari orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat tanpa ada paksaan dari pihak manapun untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

1956 Salatiga, Agustus 2016

Yang membuat pernyataan



Rina Wati

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI
MELALUI PERMAINAN DADU GEOMETRI PADA SISWA KELOMPOK B
RAUDHATUL ATHFAL MLUWEH DS. MLUWEH KEC. UNGARAN TIMUR
KAB. SEMARANG SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini untuk
memenuhi sebagai dari syarat-syarat guna memperoleh

Sarjana Pendidikan

Oleh :

Rina Wati

272012025

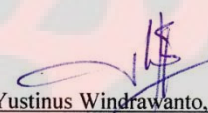
Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui dalam Sidang Ujian

Skripsi pada tanggal 31 Agustus 2016

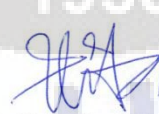
Disetujui oleh :


Lanny Wijayaningsih, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing I


Yustinus Windrawanto, S.Pd., M.Pd.

Pembimbing II


M. Melita Rahardjo, S.P., M.Teach (EC)

Penguji

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI
MELALUI PERMAINAN DADU GEOMETRI PADA SISWA KELOMPOK B
ANAK RAUDHATUL ATHFAL MLUWEH DS. MLUWEH KEC. UNGARAN
TIMUR KAB. SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun oleh:


Rina Wati


272012025

Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diuji, dipertahankan dan disetujui dalam
Sidang Ujian Skripsi, 31 Agustus 2016

Disahkan oleh

1956


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd
Dekan FKIP


Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Kaprogdi PG-PAUD

MOTTO

“Hati manusia memikir-mikirkan jalannya, tetapi TUHANlah yang menentukan arah langkahnya.” (Amsal 16 : 9)

“Karena itu Aku berkata kepadamu: apa saja yang kamu minta dan doakan, percayalah bahwa kamu telah menerimanya, maka hal itu akan diberikan kepadamu.” (Markus 11 : 24)

“Janganlah hendaknya kamu kuatir tentang apa pun juga, tetapi nyatakanlah dalam segala hal keinginanmu kepada Allah dalam doa dan permohonan.”

“Jadikanlah kepercayaan orang lain sebagai motivasi untuk melayani dengan penuh kasih.”

“Akan datang saat kau berpendapat bahwa segala sesuatunya selesai. Itulah yang akan menjadi awalnya.”

“Ketika manusia tidak bisa melihat masa depan, alangkah baiknya manusia bisa merencanakan masa depan.”

1956

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk :

1. Ibu dan Bapak yang senantiasa memberikan dukungan dan selalu mendoakan kesuksesanku.
2. Kakak-kakakku yang selalu membuat ceria dan bahagia.
3. Teman-teman yang membuatku belajar menjadi dewasa.
4. Almamaterku.



ABSTRAK

Rina Wati, 272012025. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Melalui Permainan Dadu Geometri Pada Anak Kelompok B di RA Mluweh Ungaran Tahun Pelajaran 2015/2016". Pembimbing I: Lanny Wijayaningsih, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II: Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkat kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan dadu geometri pada anak Kelompok B di RA mluweh ungaran tahun pelajaran 2015/2016. Subjek penelitian tindakan kelas yang berjumlah 10 anak, terdiri dari 5 anak perempuan dan 5 anak laki-laki. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus, siklus I sebanyak 3 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 2 kali pertemuan, terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi. Hasil menunjukkan bahwa permainan dadu geometri dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk geometri anak di RA Mluweh. Hal ini tersebut dapat dilihat dari peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri dapat mencapai kategori baik, prasiklus 40%, siklus I 60% dan mengalami peningkatan pada siklus II sebesar 80%. Adapun penegnalan bentuk geometri pada anak meliputi yaitu menyebutkan nama-nama bentuk geometri, mencocokkan bentuk geometri maupun mengklasifikasi bentuk geometri.

Kata kunci : mengenal bentuk geometri, permainan dadu geometri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang maha esa yang telah memberikan berkat dan tuntunanNya, yang senantiasa membimbing langkah skripsi dengan judul “ peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan dadu geometri pada siswa kelompok B RA Mluweh Ungaran tahun pelajaran 2015/2016 kec. Ungaran timur kab. Semarang “ sehingga terwujud maksud dari penulis skripsi ini adalah untuk mendapatkan gelar sarjana, Fakultas Ilmu Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana, penulisan skripsi dapat disusun dengan baik atas dukungan dan bantuan berbagai pihak.

Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu selama skripsi berjalan kegiatan tersebut, terutama kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP – UKSW
2. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku Kaprodi S1 PAUD FKIP UKSW
3. Mifrohah, S. Pd.I selaku kepala sekolah di RA Mluweh Ungaran yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan kegiatan mengajar maupun penelitian secara berlangsung.
4. Elis Dwi Yani, S. Kom selaku guru kelas yang telah bersedia membantu, membimbing dan memberikan kritik dan saran yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Lanny Wijayaningsih, S.Pd, M.Pd. selaku dosen Pembimbing I penulis yang telah banyak memberikan pengarahan dan membimbing sebelum dan sesudah skripsi selesai.
6. Yustinus Windrawanto, S.Pd, M.Pd. selaku dosen Pembimbing II penulis yang telah banyak memberikan pengarahan dan membimbing sebelum dan sesudah skripsi selesai.
7. Ibu Guru serta karyawan sekolah yang telah senantiasa membantu dan bekerjasama dengan penulis dalam memberikan pembelajaran kepada anak-anak.
8. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru-Pendidikan Anak Usia Dini (Progdi PG-PAUD) yang telah banyak membagikan ilmunya kepada penulis sehingga membantu penulis dalam mengajar peserta didik di lembaga.
9. Para peserta didik RA Mluweh Ungaran atas kerjasamanya yang positif sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi sesuai dengan harapan.

10. Orang tua dan keluarga yang selalu memberi semangat, dukungan moral, materi dan doanya untuk penulis dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas berjalan dengan baik.
11. Teman-teman seangkatan dan rekan-rekan mahasiswa progdi PG-PAUD yang telah banyak membantu maupun saling tukar pemikiran, selama mengadakan proses skripsi berjalan dengan semestinya.
12. Semua pihak yang telah banyak membantu kami sehingga proses pelaksanaan tindakan kelas ini dapat berlangsung dengan baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi dengan baik.

Salatiga, Agustus 2016

Penulis

Rina Wati



DAFTAR ISI

halaman

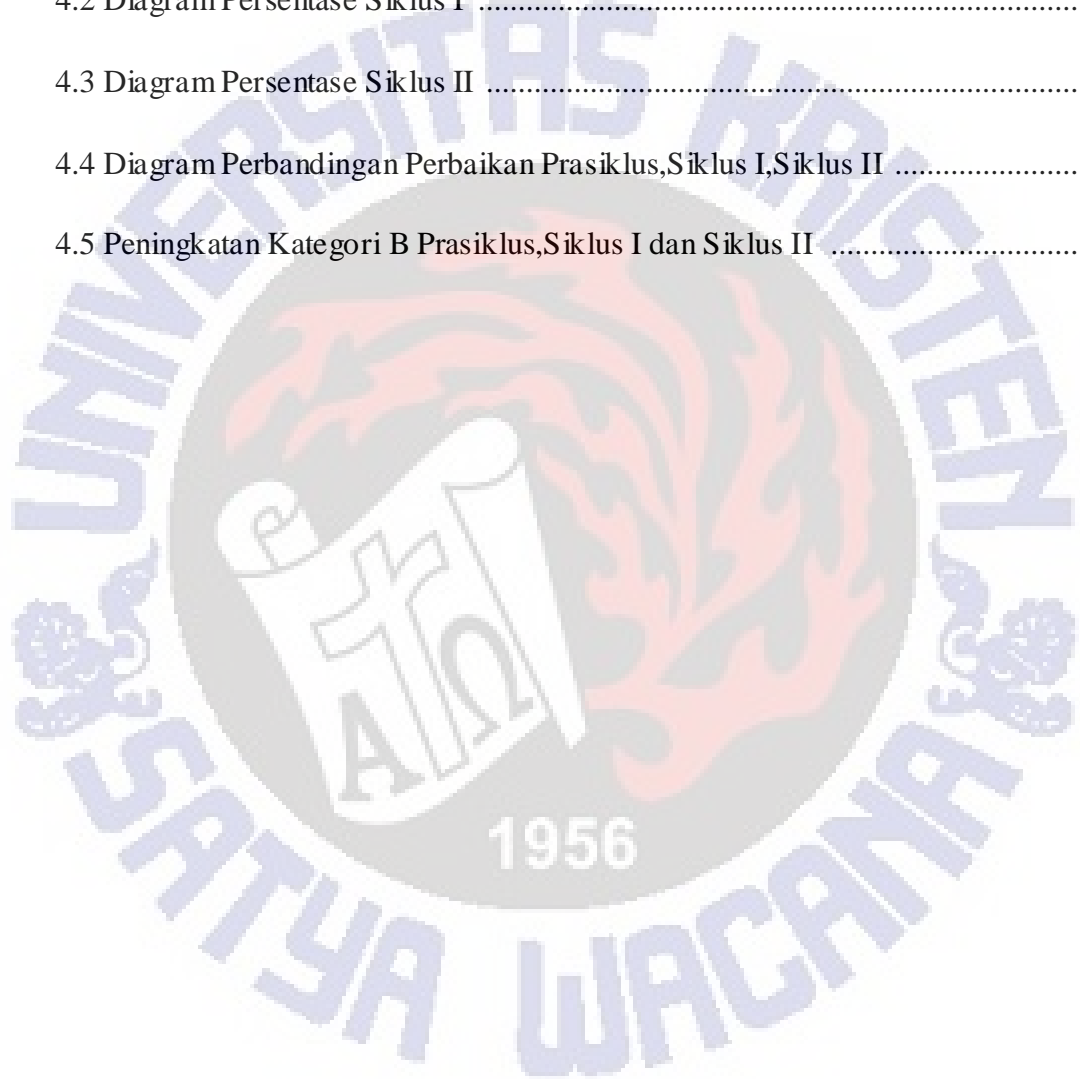
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Geometri	9
2.1.1 Pengertian Geometri	9
2.1.2 Pengenalan Geometri	10
2.1.2.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada AUD	11
2.1.2.2 Faktor-faktor Mempengaruhi kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	11
2.1.3 Perkembangan Mengenal Bentuk Geometri Pada AUD	13

2.2 Permainan.....	13
2.2.1 Pengertian Permainan	13
2.2.2 Jenis-jenis Permainan.....	14
2.2.3 Fungsi Permainan.....	15
2.3.4 Tahapan Permainan Lempar Dadu	16
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.4 Kerangka Berpikir	19
2.5 Hipotesis	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Dan Desain Penelitian.....	21
3.2 Tempat Penelitian	22
3.3 Waktu Penelitian.....	22
3.4 Subjek Penelitian	22
3.5 Variabel Penelitian.....	23
3.5.1 Variabel Penelitian.....	23
3.5.2 Definisi Oprasional	23
3.6 Rancangan Penelitian.....	24
3.6.1 Siklus I	24
3.6.2 Siklus II.....	28
3.7 Data dan Sumber Data	32
3.8 Teknik Analisis Data.....	35
3.9 Indikator Keberhasilan.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Deskripsi Subyek Penelitian	38
4.2 Deskripsi Kondisi Prasiklus.....	38
4.3 Deskripsi Pelaksanaan Siklus I.....	40
4.3.1 Perencanaan Tindakan	40

4.3.2 Tahap Pelaksanaan.....	41
4.3.3 Hasil Pengamatan atau Obsevasi Siklus I.....	44
4.3.4 Refleksi Siklus I.....	46
4.4 Deskripsi Pelaksanaan Siklus II.....	48
4.4.1 Perencanaan Tindakan	48
4.4.2 Tindakan dan Observasi.....	48
4.4.3 Hasil Tindakan dan Observasi	51
4.4.4 Refleksi Siklus II.....	53
4.5 Analisis Hasil Penelitian.....	53
4.6 Pembahasan	56
BAB V PENUTUP.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Kerangka Berpikir	19
3.1 Desain dan Jenis Penelitian	22
4.1 Diagram Persentase Prasiklus	39
4.2 Diagram Persentase Siklus I	45
4.3 Diagram Persentase Siklus II	52
4.4 Diagram Perbandingan Perbaikan Prasiklus,Siklus I,Siklus II	55
4.5 Peningkatan Kategori B Prasiklus,Siklus I dan Siklus II	56



DAFTAR TABEL

Gambar	halaman
4.1 Tabel Observasi	39
4.2 Distribusi Hasil Belajar dan Ketuntasan Siklus I	44
4.3 Distribusi hasil Belajar dan Ketuntasan Siklus II	51
4.4 Perbandingan hasil Belajar Prasiklus,Siklus I dan Siklus II	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Instrumen penilaian.....	Lampiran 1
Surat Izin Penelitian.....	Lampiran 2
Rencana kegiatan harian	Lampiran 3
Rencana Kegiatan Harian	Lampiran 4
Rencana Kegiatan Harian	Lampiran 5
Lembar Pengaman kemampuan Anak Siklus I.....	Lampiran 6
Rencana Kegiatan Harian	Lampiran 7
Rencana Kegiatan Harian	Lampiran 8
Lembar Pengamatan Kemampuan Anak Siklus II	Lampiran 9
Surat Keterangan Selesai Penelitian	Lampiran 10
Dokumentasi	Lampiran 11